# Optie 2 methodisch werkplan pmKO en GPM

|  |
| --- |
| **Methodisch werkplan van Aventus**  |
| **Naam** |  | **Datum** |  |
| **Vakgebied** |  | **BPV-plek** |  |
| **Vak docent** |  | **BPV-praktijk begeleider** |  |
| **SLB’er** |  | **Groep + aantal kinderen** |  |

|  |
| --- |
|  |
| **Beginsituatie** (in verhaalvorm)* Welke deelnemers: (Leeftijd, geslacht, hoeveel jongens, hoeveel meisjes, organisatie = BPV-plek)
* Aantal kinderen tijdens de activiteit
* Waar voer je de activiteit uit?
* Welke ontwikkelingsgebied staat centraal (Denk aan cognitief, sociaal-emotioneel, creatief, lichamelijk, enz.)?
* Zoek in het boek of op internet (benoem de bron) kort informatie over het ontwikkelingsgebied en de bijbehorende doelgroep.
* Welke begeleiding hebben de kinderen nodig die deelnemen aan de activiteit (Denk aan de verschillende niveaus in de groep)?
* Vertel hoe jij de begeleiding (specifiek per kind) gaat uitvoeren, waar moet jij rekening mee houden?
 |  |
|  |
| **Wat is het doel van de activiteit?*** Welke bedoeling heb je met deze activiteit?
* Wat wil je aan het eind van de les bereikt hebben bij de leerlingen? (SMART!) In **één zin** formuleren!

**Uitleg SMART:*** SpecifiekWat wil ik bereiken? Wat is het concrete eindresultaat?
* Meetbaar:Wanneer ben je tevreden met het resultaat?

Welke eisen stel je aan het eindresultaat?* Acceptabel:Past het doel bij de doelgroep? Het niveau?
* Realistisch: Kan het wat ik wil? Is het haalbaar?
* Tijdgebonden: Binnen welke tijdsperiode moet het Gerealiseerd worden?

Voorbeeld SMART doel: *“Aan het eind van mijn activiteit op donderdag 2 december 2021, hebben de kinderen van groep De Sterretjes hun pietendiploma behaald door zich te verkleden als Pietjes, cadeautjes in te pakken en een hindernisbaan te doorlopen”* |  |
|  |
| **Persoonlijke aandachtspunten/leerdoelen** * *Wat wil jij leren? (SMART)*
* *Waar wil jij in tijdens deze activiteit op letten ten aanzien van je eigen vaardigheden?*
 | **1.** **2.** **3.** |
|  |
| **Wat voor soort activiteit is het?*** Vrije activiteit.
* Aanbodgericht werken
* Vraaggericht werken
* Resultaat gericht
* Geef een toelichting waarom dit zo is!
 |  |
|  |
| **Geef een korte beschrijving van de activiteit** (in verhaalvorm)* Inleiding
* Kern
* Afsluiting
 |  |
|  |
| **Voorbereiding van de activiteit** (in verhaalvorm)* Welke voorbereidingen moet je treffen?
* Wat moet je daarvoor regelen?
* Tijdsplanning (Wanneer moet je alles regelen, hoe lang van tevoren)
* Welke materialen en technieken ga je gebruiken?
 |  |
|  |
| **Uitvoering van de activiteit** (in verhaalvorm)* Hoe ga je de deelnemers begeleiden tijdens deze activiteit?
* Hoe ga je de deelnemers motiveren?
 |  |
|  |
| **Evaluatie** * Evalueer volgens het STARRT-model op blz. 32 van je basisboek Didactiek, communicatie en organisatie.
 |  |